

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

دوره یا ترم تحصیلی: ۳		نام و کد درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار
پیش نیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد فراگیران: ۲
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی (اختصاصی اختیاری)	تعداد کل جلسات: ۱۷ جلسه ۲/۵ ساعته	مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس: دکتر مینا ماهری	ایمیل مدرس: maheri.a@umsu.ac.ir

توصیف درس (Lesson Description)

در این درس فراگیر با اهمیت عرصه محیط کار برای اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ و از ابعاد مختلف رویکردها در سطح فرد، محیط، سازمان و جامعه آشنا می شود.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

هدف این درس، توانمند سازی دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت به منظور ارتقاء رفتار های سالم و ایمن در محیط کار میباشد.

اهداف اختصاصی (Objectives)

- ۱- آشنایی با تعاریف، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار
- ۲- آشنایی با تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ایمنی (HSE) در محیط کار
- ۳- آشنایی با اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقاء سلامت جامعه
- ۴- توانایی شناسایی عوامل موثر بر سلامت کارکنان و محیط کار
- ۵- آشنایی با وضعیت سلامت کارگران در ایران و تجربه سایر کشور ها (بررسی وضعیت بر اساس شاخص ها و استانداردها)
- ۶- آشنایی با نظریه ها و الگو های تحلیل رفتار های مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو)
- ۷- آشنایی با تاثیرات متقابل کار بر سلامت و سلامت بر کار
- ۸- آشنایی با قوانین و اسناد بالا دستی برای سلامت محیط های کار در ایران
- ۹- آشنایی با عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار

۱۰- آشنایی با رویکردها، نظریه ها و مدل‌های کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محیط کار

۱۱- توانایی برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ

۱۲- توانایی طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار

۱۳- آشنایی با ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کتاب، جزوه، کامپیوتر، دیتا ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد، عکس، فیلم آموزشی

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مسئله

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

فراگیر محور

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

حضور منظم در کلاس درس، گوش دادن به توضیحات مدرس، مشارکت فعال در بحث های کلاسی، یادداشت برداری در طول برگزاری جلسات آموزشی، مطالعه مطالب ارائه شده، ارائه کلاسی، آماده شدن برای ارزشیابی.

تکلیف عملی:

دانشجو ضمن مراجعه به یک محیط کار فعالیت های زیر را انجام دهد:

۱- بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد

۲- اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل

۳- طراحی برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه گزارش در کلاس

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

نمره	آیتم
۳	انجام تکلیف عملی
۲	ارائه کلاسی
۵	امتحان میان ترم
۱۰	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

نوع آزمون های میان ترم و پایان ترم: تشریحی و چهارگزینه ای

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition
- 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.
- 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principales & practice; Sage, Last edition.
- 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011
- 5- WHO.Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo.WHO.EMRO 2001

جدول زمان بندی درس (Schedule):

جلسه / هفته	تاریخ برگزاری کلاس	موضوع / محتوای درسی
۱		-معارفه، آشنایی با طرح درس و منابع تدریس، بیان انتظارات و ارزیابی اولیه -تعاریف، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار
۲		- تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ایمنی (HSE) در محیط کار - اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقاء سلامت جامعه
۳		- عوامل موثر بر سلامت کارکنان و محیط کار
۴		- نگاهی به وضعیت سلامت کارگران در ایران و تجربه سایر کشورها (بررسی وضعیت بر اساس شاخص ها و استانداردها)
۵		- نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتارهای مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو)
۶		-تائیرات متقابل کار بر سلامت و سلامت بر کار
۷		-قوانین و اسناد بالا دستی برای سلامت محیط های کار در ایران
۸		-عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار -رویکردهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محیط کار (رویکرد CDC)
۹		-رویکردها، نظریه ها و مدلهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محیط کار
۱۰		-رویکردها، نظریه ها و مدلهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت محیط کار
۱۱		-برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ: -سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار -راه اندازی نظام مداوم و بروز ثبت داده ها (بانک اطلاعاتی جامع سلامت سازمان)
۱۲		-برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ: -شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار، قوانین و مقررات، دستور العمل ها

-ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان		
-برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ: -تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه -پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد - اجرا و ارزشیابی		۱۳
طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: -افزایش فعالیت جسمانی -بهبود تغذیه		۱۴
-طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: -تامین محیط کار ایمن -استرس، بیماری قلبی و عروقی		۱۵
طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: - ارتقاء سلامت جسمانی، روانی و رفتاری		۱۶
-معرفی ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده		۱۷